



Cursus
De Juiste Weg

Belangrijke aantekening

Wees er bij het bestuderen van deze cursus en het lezen van het geschrift heel erg zeker van dat je nooit voorbij een woord gaat dat je niet volledig begrijpt.

De enige reden dat iemand een studie opgeeft, verward raakt of niet meer kan leren, is dat hij of zij voorbij een woord is gegaan dat niet was begrepen.

De verwarring of het onvermogen om dingen te begrijpen of te leren treedt op **na** een woord dat de persoon niet had gedefinieerd en begrepen.

Heb je ooit ervaren dat je aan het einde van een bladzijde was gekomen en besepte dat je niet wist wat je had gelezen? Wel, ergens eerder op die bladzijde ben je voorbijgegaan aan een woord waarvoor je geen of een onjuiste definitie had.

Hier volgt een voorbeeld: "Men had bemerkt dat de kinderen rustiger werden wanneer de deemster kwam, en veel levendiger waren wanneer die er niet was." Je ziet wat er gebeurt. Je denkt dat je het hele idee niet begrijpt, maar het onbegrip ontstond alleen door dat ene woord dat je niet kon definiëren, *deemster*, dat schemer of duisternis betekent.

Wellicht moet je niet alleen de nieuwe en ongebruikelijke woorden opzoeken. Het gebeurt vaak dat men voor sommige algemeen gebruikte woorden een verkeerde definitie heeft en dat daardoor verwarring ontstaat.

Dit gegeven, dat men niet voorbij een ongedefinieerd woord moet gaan, is het belangrijkste feit op het hele gebied van studie. In elk onderwerp waaraan je begonnen bent en dat je hebt opgegeven, bevonden zich woorden waarvan je nagelaten hebt ze te definiëren.

Wees er daarom bij het lezen van het geschrift heel erg zeker van dat je nooit voorbij een woord gaat dat je niet volledig begrijpt. Als de leerstof verwarrend wordt of je schijnt het niet te kunnen begrijpen, dan heb je vlak daarvoor een woord niet begrepen. Ga niet verder, maar ga terug naar het punt **vóór** je in moeilijkheden kwam, vind het onbegrepen woord en zorg dat je er de definitie van krijgt.

N.B. Als je advies nodig hebt over het kiezen of het gebruiken van een woordenboek, kun je daarover altijd contact opnemen met de supervisor van deze schriftelijke cursus.

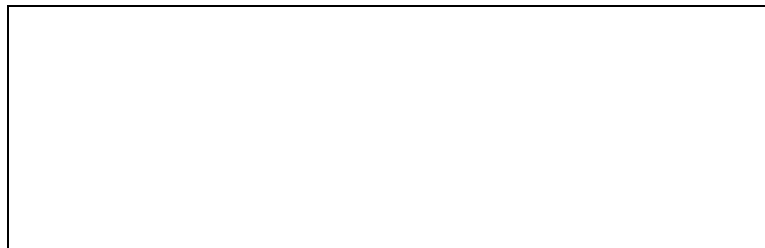
Welkom op de schriftelijke cursus voor

De Juiste Weg

De Juiste Weg (is “de weg naar het geluk”) bevat richtlijnen voor een beter leven, met als uitgangspunt gezond verstand. Door het volgen van de lessen in deze cursus zul je wijsheid ontwikkelen over onder andere hoe kinderen opgevoed moeten worden zodat ze goed en slecht van elkaar kunnen onderscheiden, hoe je ervoor kunt zorgen dat mensen hun verplichtingen nakomen en hoe vertrouwen en eerlijkheid in jouw familie en in je relaties met anderen behouden kunnen worden. Door de voorschriften van *De Juiste Weg* (is “de weg naar het geluk”) op jezelf en anderen in je omgeving toe te passen, kun je meer **trots** en **zelfrespect** krijgen en zul je in staat zijn de kwaliteit van je leven te verbeteren en zo meer succesvol zijn.

Je kunt de gehele cursus in je eigen tempo en op je gemak bestuderen. Neem er de tijd voor. Bestudeer de lessen zorgvuldig volgens de hierna volgende instructies. Wees er zeker van dat je elk punt begrijpt wanneer je door de cursus heen gaat.

Begin eraan en ontdek de weg naar een veel veiliger, succesvoller en gelukkiger leven voor jezelf en anderen.



Aanwijzingen voor het doen van deze cursus

Om deze cursus te doen heb je jouw eigen exemplaar van het geschrift “**De Juiste Weg**” nodig.

De cursus is opgebouwd uit twintig genummerde lessen. Elke les bevat acht vragen die een bepaald gedeelte van het geschrift behandelen.

Elke les begint met instructies waarin staat welk deel van het geschrift behandeld wordt. Lees het gedeelte dat in de aanwijzingen voor die les genoemd wordt en beantwoord daarna de vragen die in de les gesteld worden, waarbij zo nodig het geschrift geraadpleegd kan worden.

De aanwijzingen voor les 1 bijvoorbeeld, beginnen met je te vertellen dat je de hoofdstukken van de cursus “**De Juiste Weg**”, getiteld “**Waarom ik u dit boek heb gegeven**” en “**Geluk**”, moet lezen, en vervolgens de vragen over deze hoofdstukken moet beantwoorden. Lees deze hoofdstukken en beantwoord daarna de vragen.

In sommige gevallen wordt hetzelfde hoofdstuk van het geschrift in twee of meer lessen behandeld. Dat betekent niet dat je dat hoofdstuk dan weer opnieuw zou moeten lezen, hoewel je dat wel kunt doen als je dat zou willen.

Op elk willekeurig punt van de cursus kun je bepaalde hoofdstukken van het geschrift die je al gelezen hebt opnieuw bekijken, als je voor jezelf iets wilt verduidelijken waar je je niet zeker over voelt of als je eenvoudig een beter begrip van een bepaald denkbeeld wilt krijgen.

In iedere les zijn de vragen met tussenruimten onder elkaar geplaatst zodat je jouw antwoorden ertussen kunt schrijven. Als je meer ruimten nodig mocht hebben om een vraag volledig te kunnen beantwoorden, dan kun je extra papier gebruiken. Noteer het nummer van de vraag die je aan het beantwoorden bent en maak dan je vraag op het papier af. Verder heb je een potlood of pen nodig voor het beantwoorden van de vragen. Het helpt enorm om op een netjes en schoon bureau de cursus te doen en daarbij alle papieren op volgorde te houden.

Zodra je klaar bent met het opschrijven van de antwoorden van enkele lessen, kun je ze doen toekomen aan degene die controleert of de opdrachten zijn gedaan.

Vul je naam en celnummer in op de daarvoor aangegeven plaatsen van het lesmateriaal: aan de bovenzijde van de bladzijden van de lessen.

Wacht niet op antwoord op je les voordat je je volgende les doet. Ga gelijk verder met je volgende les. Volg hierbij dezelfde procedure als hierboven uitgelegd.

Na ontvangst van elke door jou gemaakte les zal degene die ze controleert deze lezen en beoordelen of blijkt dat je de vragen juist hebt begrepen. Daarna zal je jouw gemaakte lessen retour krijgen met eventueel de mededeling welke fracties van het geschrift nogmaals aandacht nodig hebben.

Oefening: bij het lezen van les 18 over het hoofdstuk “**Probeer anderen te behandelen zoals je door hen behandeld zou willen worden**”, zul je een oefening tegenkomen waarbij het nodig is om gedurende eenentwintig dagen dagelijks bepaalde acties te doen. Terwijl je deze oefening doet kun je gewoon doorgaan met de rest van je cursuslessen, maar je moet de oefening wel gedaan hebben voordat je zou kunnen slagen voor de cursus.

Cursussnelheid: het is het beste als je per week tenminste één les doet. Als je echter twee of drie lessen per week doet, zul je ook in die mate snellen door deze cursus heengaan.

De juiste weg

Schriftelijke cursus

Naam:

Les 1

Cijfer

Lees de hoofdstukken, getiteld “**Waarom dit geschrift**” en “**Geluk**”, en beantwoord de volgende vragen:

Vraag 1: Wat is **voortbestaan**?

Vraag 2: Geef een voorbeeld uit eigen ervaring dat aangeeft hoe moeilijk het is om te proberen voort te bestaan in een in het algemeen immorele samenleving.

Vraag 3: Wat is **geluk**?

Vraag 4: Geef een voorbeeld van een keer dat het gedrag van iemand anders van invloed was op jouw eigen geluk.

Lees het hoofdstuk **Zorg voor jezelf** en beantwoord de volgende vragen:

Vraag 5: Wat wordt er bedoeld met **zie dat je verzorging krijgt als je ziek bent**?

Vraag 6: Leg uit wat je met iemand zou doen die ziek was maar die geen gepaste verzorgingsmaatregelen nam of die zich niet goed liet verzorgen.

Vraag 7: Wat wordt er bedoeld met **houd jouw lichaam schoon**?

Vraag 8: Leg uit waarom het belangrijk is om jouw lichaam schoon te houden.

De volgende les bevat nog meer vragen over het hoofdstuk **Zorg voor jezelf**.

De juiste weg

Schriftelijke cursus

Naam:

Les 2

Cijfer

Beantwoord deze verdere vragen over het hoofdstuk **Zorg voor jezelf**:

Vraag 9: Wat wordt er bedoeld met **zorg voor het behoud van jouw tanden**?

Vraag 10: Wat zouden de gevolgen kunnen zijn als iemand niet voor zijn tanden zorgde?

Vraag 11: Wat wordt er bedoeld met **eet behoorlijk**?

Vraag 12: Geef een voorbeeld van wat je hebt zien gebeuren als iemand niet behoorlijk eet.

Vraag 13: Wat wordt er bedoeld met **zorg voor voldoende rust**?

Vraag 14: Leg uit waarom het voor iemands voortbestaan belangrijk is dat hij voldoende rust krijgt.

Vraag 15: Wat wordt er bedoeld met **zorg voor jezelf**?

Vraag 16: Zoek een vriend of familielid uit die niet voor zichzelf zorgt en help hem of haar dit te verbeteren door de gegevens te gebruiken die in dit hoofdstuk van *De juiste weg* staan. Schrijf op wat je deed en wat het resultaat was.

De juiste weg

Schriftelijke cursus

Naam:

Les 3

Cijfer

Lees het hoofdstuk **Wees gematigd** en beantwoord de volgende vragen:

Vraag 17: Definieer **gematigd**.

Vraag 18: Beschrijf iemand die je hebt gekend en die gematigd was.

Vraag 19: Wat wordt er bedoeld met **neem geen schadelijke drugs?**

Vraag 20: Leg uit waarom je mensen zou moeten afraden om schadelijke drugs te nemen.

Vraag 21: Wat wordt er bedoeld met **maak geen overmatig gebruik van alcohol?**

Vraag 22: Geef een voorbeeld van gevolgen die je waargenomen hebt van het drinken van teveel alcohol.

Vraag 23: Wat wordt er bedoeld met **door de bovenstaande punten in acht te nemen wordt je lichamelijke beter in staat van het leven te genieten?**

Vraag 24: Geef een voorbeeld van hoe je het voorschrift "Wees gematigd" zou kunnen toepassen om jouw eigen voortbestaan te bevorderen.

De juiste weg

Schriftelijke cursus

Naam:

Les 4

Cijfer

Lees het hoofdstuk **Wees niet losbandig** en beantwoord de volgende vragen:

Vraag 25: Definieer **losbandig**.

Vraag 26: Geef een voorbeeld van iets dat je hebt gezien of gelezen over de gevolgen van seksuele losbandigheid.

Vraag 27: Wat wordt er bedoeld met **wees trouw aan jouw seksuele partner**?

Vraag 28: Leg uit hoe trouw zijn aan de eigen seksuele partner iemand gelukkiger kan maken.

Lees het hoofdstuk **Heb kinderen lief en help ze** en beantwoord de volgende vragen:

Vraag 29: Wat wordt er bedoeld met **de kinderen van vandaag vormen de beschaving van morgen**?

Vraag 30: Geef een voorbeeld van hoe jouw eigen voortbestaan in latere jaren zou kunnen worden beïnvloed door de manier waarop de kinderen van vandaag worden opgevoed.

Vraag 31: Wat wordt er bedoeld met **een kind lijkt wel wat op een schone lei**?

Vraag 32: Geef een voorbeeld uit eigen waarneming van een kind dat door zijn opvoeding werd beïnvloed, hetzij op een goede, hetzij op een slechte manier.

De volgende les bevat nog meer vragen over het hoofdstuk **Heb kinderen lief en help ze**.

De juiste weg

Schriftelijke cursus

Naam:

Les 5

Cijfer

Beantwoord deze verdere vragen over het hoofdstuk **Heb kinderen lief en help ze**:

Vraag 33: Wat is een **voorschrift**?

Vraag 34: Leg uit hoe een kind geholpen zou kunnen worden door hem het eerste voorschrift uit dit geschrift, "Zorg voor jezelf", te laten begrijpen en hem het ermee eens te laten zijn dit op te volgen.

Vraag 35: Wat wordt er bedoeld met **proberen de vriend van het kind te zijn**?

Vraag 36: Ga eens bij een kind zitten en laat hem je iets vertellen – wat hij die dag heeft gedaan, hoe hij over een bepaald iets denkt, enzovoort. Luister naar wat hij te zeggen heeft. Schrijf op wat je ervan leerde om de vriend van een kind te zijn.

Vraag 37: Definieer **verplichting**.

Vraag 38: Leg uit waarom het belangrijk is dat je een kind laat meehelpen.

Vraag 39: Wat wordt er bedoeld met **Heb kinderen lief en help ze**?

Vraag 40: Geef een voorbeeld van hoe je een kind zou kunnen helpen.

De juiste weg

Schriftelijke cursus

Naam:

Les 6

Cijfer

Lees het hoofdstuk **Eer jouw ouders en help ze** en beantwoord de volgende vragen:

Vraag 41: Definieer **eer**.

Vraag 42: Leg uit hoe uitvluchten en leugens een muur kunnen opwerpen tussen een persoon en zijn ouders.

Vraag 43: Definieer **compromis**.

Vraag 44: Geef een voorbeeld van een compromis tussen jezelf en jouw ouders.

Vraag 45: Wat wordt er bedoeld met **eer jouw ouders en help ze**?

Vraag 46: Geef een voorbeeld van een keer dat je iemand zag die zijn ouders hielp.

Vraag 47: Wat wordt er bedoeld met **dat men op goede voet staat met zijn ouders of de mensen door wie men is opgevoed**?

Vraag 48: Leg uit waarom het belangrijk is op goede voet te staan met je ouders.

De juiste weg

Schriftelijke cursus

Naam:

Les 7

Cijfer

Lees het hoofdstuk **Geef een goed voorbeeld** en beantwoord de volgende vragen:

Vraag 49: Wat wordt er bedoeld met **geef een goed voorbeeld**?

Vraag 50: Leg uit hoe je: (a) een goed voorbeeld aan een kind zou kunnen geven, (b) een goed voorbeeld aan collega's op jouw werk zou kunnen geven en (c) een goed voorbeeld aan een ander familielid zou kunnen geven.

Vraag 51: Definieer **invloed**.

Vraag 52: Geef een voorbeeld van hoe iemand anders je beïnvloedde.

Lees het hoofdstuk **Streef ernaar met de waarheid te leven** en beantwoord de vragen:

Vraag 53: Definieer **waarheid**.

Vraag 54: Geef een voorbeeld van een keer dat je zag hoe verkeerde gegevens en leugens kunnen veroorzaken dat iemand fouten maakt.

Vraag 55: Wat wordt er bedoeld met **Wat waar is, is wat waar is voor jou**?

Vraag 56: Denk aan iets dat je op school onderwezen werd of dat je door iemand anders verteld werd, en stel vast wat voor *jou* feitelijk waar was over dat onderwerp. Schrijf op wat je ontdekte.

De volgende les bevat meer vragen over het hoofdstuk **Streef ernaar met de waarheid te leven**.

De juiste weg

Schriftelijke cursus

Naam:

Les 8

Cijfer

Beantwoord deze verdere vragen over het hoofdstuk **Streef ernaar met de waarheid te leven**:

Vraag 57: Wat wordt er bedoeld met **vertel geen schadelijke leugens**?

Vraag 58: Geef een voorbeeld van iets dat je gezien of gelezen hebt dat de gevolgen toont van schadelijke leugens.

Vraag 59: Wat wordt er bedoeld met **leg geen valse getuigenis af**?

Vraag 60: Geef een voorbeeld van een straf die verbonden is met het afleggen van een valse getuigenis.

Lees het hoofdstuk **Pleeg geen moord** en beantwoord de volgende vragen:

Vraag 61: Wat wordt er bedoeld met **doden**?

Vraag 62: Geef een voorbeeld van een probleem dat zou kunnen ontstaan door een verbod op elke vorm van doden.

Vraag 63: Definieer **moord**.

Vraag 64: Geef een voorbeeld van iets dat je zou kunnen doen om moord te helpen voorkomen.

De juiste weg

Schriftelijke cursus

Naam:

Les 9

Cijfer

Lees het hoofdstuk **Doe niets dat onrechtmatig is** en beantwoord de volgende vragen:

Vraag 65: Definieer **onrechtmatige daden**.

Vraag 66: Geef een voorbeeld van een keer dat je hebt gezien hoe ingebeelde "voordelen" van het plegen van een onrechtmatige daad het achteraf niet waard bleken te zijn.

Vraag 67: Wat wordt er bedoeld met **De staat en de overheid hebben de neiging een nogal onnadenkende machine te zijn?**

Vraag 68: Geef een voorbeeld van hoe je mensen om je heen ervan af kunt houden onrechtmatige daden te plegen.

Lees het hoofdstuk **Steun een regering die bestemd is en geleid wordt voor alle mensen** en beantwoord de volgende vragen:

Vraag 69: Wat wordt er bedoeld met **een regering die enkel georganiseerd en geleid wordt voor baatzuchtige individuen en groepen?**

Vraag 70: Geef een voorbeeld van hoe je eraan zou kunnen werken om zo'n regering te hervormen.

Vraag 71: Wat wordt er bedoeld met het onderwerp **"regeren"**?

Vraag 72: Geef een voorbeeld van iets dat je zou kunnen doen om te helpen een betere regering tot stand te brengen.

De juiste weg

Schriftelijke cursus

Naam:

Les 10

Cijfer

Lees het hoofdstuk **Doe iemand van goede wil geen kwaad** en beantwoord de volgende vragen:

Vraag 73: Wat houdt dat in, **iemand van goede wil**?

Vraag 74: Beschrijf drie mensen die je kent, die van goede wil zijn.

Vraag 75: Wat wordt er bedoeld met **zulke mensen zijn gemakkelijk aan te vallen**?

Vraag 76: Leg uit waarom men mensen van goede wil moet verdedigen.

Lees het hoofdstuk **Behoed en verbeter jouw omgeving** en beantwoord de vragen:

Vraag 77: Wat wordt er bedoeld met **verzorg jouw uiterlijk**?

Vraag 78 :Beschrijf iemand die je kent, die er altijd verzorgd uitziet.

Vraag 79: Definieer **moreel**.

Vraag 80: Leg uit wat uiterlijke verzorging te maken heeft met iemands moreel.

De volgende les bevat meer vragen over het hoofdstuk **Behoed en verbeter jouw omgeving**.

De juiste weg

Schriftelijke cursus

Naam:

Les 11

Cijfer

Beantwoord deze verdere vragen over het hoofdstuk **Behoed en verbeter jouw omgeving**:

Vraag 81: Wat wordt er bedoeld met **Zorg voor jouw eigen ruimten**?

Vraag 82: Geef een voorbeeld van een keer dat je hebt gezien dat iemand niet voor zijn eigen ruimten zorgde, en hoe dat van invloed was op anderen om hem heen.

Vraag 83: Wat wordt er bedoeld met iets dat "**niemand bezit**"?

Vraag 84: Leg uit wat er gebeurt met dingen die "**niemand bezit**".

Vraag 85: Wat wordt er bedoeld met **help mee om voor de planeet te zorgen**?

Vraag 86: Geef een voorbeeld van iets dat je zou kunnen doen om mee te helpen voor de planeet te zorgen.

Vraag 87: Wat wordt er bedoeld met **behoed en verbeter jouw omgeving**?

Vraag 88: Doe iets om jouw omgeving te behoeden en te verbeteren. Schrijf op wat je deed en wat het resultaat was.

De juiste weg

Schriftelijke cursus

Naam:

Les 12

Cijfer

Lees het hoofdstuk **Steel niet** en beantwoord de volgende vragen:

Vraag 89: Wat wordt er bedoeld met **steel niet**?

Vraag 90: Geef een voorbeeld van iets dat je gezien of gelezen hebt dat de gevolgen van stelen toont.

Vraag 91: Wat wordt er bedoeld met **zij die stelen verbeelden zich dat zij iets waardevols verwerven tegen lage kosten**.

Vraag 92: Leg uit welke prijs een dief in werkelijkheid moet betalen voor het stelen van dingen.

Lees het hoofdstuk **Wees betrouwbaar** en beantwoord de volgende vragen:

Vraag 93: Wat wordt er bedoeld met **wees betrouwbaar**?

Vraag 94: Beschrijf iemand die je kent, die betrouwbaar is.

Vraag 95: Wat wordt er bedoeld met **houd je aan een eenmaal gegeven belofte**?

Vraag 96: Leg uit wat er kan gebeuren met iemand die zijn woord niet houdt.

De juiste weg

Schriftelijke cursus

Naam:

Les 13

Cijfer

Lees het hoofdstuk **Kom jouw verplichtingen na** en beantwoord de volgende vragen:

Vraag 97 :Wat wordt er bedoeld met **kom jouw verplichtingen na**?

Vraag 98: Geef drie voorbeelden van verplichtingen die je ten opzichte van anderen hebt.

Vraag 99: Wat wordt er bedoeld met **we doen iemand een uiterst slechte dienst, als we hem niet toestaan zijn verplichtingen na te komen of zich ervan te kwijten**?

Vraag 100: Geef een voorbeeld van een keer dat je de reactie van iemand gezien hebt toen hem niet toegestaan werd zich van zijn verplichtingen te kwijten.

Vraag 101: Wat wordt er bedoeld met **rechtvaardigingen**?

Vraag 102: Geef vijf voorbeelden van rechtvaardigingen.

Vraag 103: Wat wordt er bedoeld met het **gewicht der verplichtingen**?

Vraag 104: Leg uit hoe je iemand zou kunnen helpen die zich voor het dilemma gesteld ziet van niet nagekomen verplichtingen en niet afgedane schulden.

De juiste weg

Schriftelijke cursus

Naam:

Les 14

Cijfer

Lees het hoofdstuk **Wees ijverig** en beantwoord de volgende vragen:

Vraag 105: Wat wordt er bedoeld met **wees ijverig**?

Vraag 106: Geef een voorbeeld dat je hebt gezien van wat er gebeurt met iemand die niet ijverig is.

Vraag 107: Definieer **productie**.

Vraag 108: Doe iets dat tot werkelijke productie leidt, in je omgeving. Schrijf op wat je deed en hoe dat je moreel beïnvloedde.

Lees het hoofdstuk **Wees bekwaam** en beantwoord de volgende vragen:

Vraag 109: Definieer **bekwaam**.

Vraag 110: Beschrijf iemand die je kende die bekwaam was.

Vraag 111: Definieer **onbekwaamheid**.

Vraag 112: Geef een voorbeeld dat je hebt gezien van hoe de onbekwaamheid van iemand een bedreiging voor je kan betekenen.

De volgende les bevat nog meer vragen over het hoofdstuk **Wees bekwaam**.

De juiste weg

Schriftelijke cursus

Naam:

Les 15

Cijfer

Beantwoord deze verdere vragen over het hoofdstuk **Wees bekwaam**.

Vraag 113: Wat wordt er bedoeld met **kijk**?

Vraag 114: Geef een voorbeeld van hoe je een vriend of een familielid zou kunnen helpen met het op een rijtje zetten van iets dat verwarrend voor hem was.

Vraag 115: Wat wordt er bedoeld met **leer**?

Vraag 116: Beschrijf de manier waarop iemand zou moeten studeren zodat hij werkelijk leert en kan gebruiken wat hij leert.

Vraag 117: Definieer **oefen**.

Vraag 118: Geef een voorbeeld dat je hebt gezien van wat de gevolgen zijn als men niet geoefend is in iets dat men probeert te doen.

Vraag 119: Wat wordt er bedoeld met **theorie en informatie gedijen alleen wanneer ze worden toegepast, en dan nog alleen wanneer ze met geoefendheid worden toegepast**?

Vraag 120: Beschrijf iemand die je hebt gekend die op zijn gebied echt professioneel was.

De juiste weg

Schriftelijke cursus

Naam:

Les 16

Cijfer

Lees het hoofdstuk **Respecteer de geloofsovertuiging van anderen** en beantwoord de volgende vragen:

Vraag 121: Wat wordt er bedoeld met **respecteer de geloofsovertuiging van anderen**?

Vraag 122: Geef drie voorbeelden van geloofsovertuigingen die verschillen van die van jou.

Vraag 123: Wat wordt er bedoeld met **religieuze verdraagzaamheid**?

Vraag 124: Geef een voorbeeld van iets dat je gezien of gelezen hebt dat aantoont dat religieuze onverdraagzaamheid een activiteit is die sterk tegen het voortbestaan ingaat.

Vraag 125 : Wat wordt er bedoeld met **het recht om te geloven wat men wil**?

Vraag 126: Beschrijf de veiligste manier om over religie te praten met iemand wiens religieuze overtuigingen verschillen met die van jou.

Vraag 127: Wat wordt er bedoeld met **"vertrouwen" en "geloof" geven zich niet per se over aan de logica**?

Vraag 128: Geef een voorbeeld van een geloofsovertuiging waarmee je bekend bent of waarover je gehoord hebt, die zich niet aan de logica overgeeft.

De juiste weg

Schriftelijke cursus

Naam:

Les 17

Cijfer

Lees het hoofdstuk **Tracht anderen niets aan te doen waarvan je niet wilt dat zij het jou aandoen** en beantwoord de volgende vragen:

Vraag 129: Wat wordt er bedoeld met "**de gulden regel**"?

Vraag 130: Leg uit hoe "de gulden regel" gebruikt kan worden als maatstaf voor ethisch gedrag.

Vraag 131: Wat wordt er bedoeld met **iemand kan de nadelige gevolgen ondervinden van het kwaad dat hij anderen aandoet**?

Vraag 132: Geef een voorbeeld dat je hebt gezien, van iemand die een ander kwaad deed en hoe hij daar zelf de nadelige gevolgen van ondervond.

Vraag 133: Wat wordt er bedoeld met **niet alle schadelijke daden zijn ongedaan te maken**?

Vraag 134: Geef een voorbeeld van een schadelijke daad tegen een ander die niet ongedaan kon worden gemaakt.

Vraag 135: Wat is een **schadelijke daad**?

Vraag 136: Pas bewust het voorschrift "Tracht anderen niets aan te doen waarvan je niet wilt dat zij het je aandoen" een dag lang toe. Schrijf op wat je deed en wat de resultaten waren in termen van jouw eigen geluk.

De juiste weg

Schriftelijke cursus

Naam:

Les 18

Cijfer

Lees het hoofdstuk **Probeer anderen te behandelen zoals je door hen behandeld zou willen worden** en beantwoord de volgende vragen:

Vraag 137: Wat wordt er bedoeld met **goed gedrag**?

Vraag 138: Werk uit hoe je zou willen dat anderen je behandelen en schrijf op wat je gevonden hebt.

Vraag 139: Definieer **deugden**.

Vraag 140: Geef drie voorbeelden van deugden.

Vraag 141: Wat wordt er bedoeld met **door een voorbeeld te geven toont iemand in feite hoe hij/zij zelf behandeld behoort te worden**?

Vraag 142: Geef een voorbeeld uit eigen waarneming van iemand die op dezelfde manier behandeld werd als hij anderen behandelt.

Vraag 143: Wat wordt er bedoeld met **"zich goed gedragen" kan een erg actieve en krachtige bezigheid zijn**?

Vraag 144: Kies één van de deugden die in dit hoofdstuk staan en leg je er een dag lang op toe. Ga door met iedere dag een deugd uit te kiezen totdat je alle 21 deugden die in dit hoofdstuk van De Juiste Weg staan, doorlopen hebt. De volgende bladzijde, getiteld "**Oefening**", geeft een lijst van deugden om je te helpen deze oefening te voltooien. Gebruik extra papierom op te schrijven welke acties je ondernam bij het toepassen van iedere deugd, en wat het resultaat was. Deze les mag je inzenden vóór je met deze oefening klaar bent en je kunt alvast met de laatste twee lessen van de cursus verder gaan terwijl je dagelijks deze oefening blijft doen. Als je klaar bent met de oefening, stuur dan je werk naar de supervisor.

Oefening

Alle deugden van het hoofdstuk **Probeer anderen te behandelen zoals je door hen behandeld zou willen worden** zijn op deze bladzijde opgesomd. Kies iedere dag één van de deugden van deze lijst en leg je er die dag op toe. Noteer op papier welke acties je ondernam bij het toepassen ervan en wat het resultaat was. Stuur als je klaar bent met de oefening de door jou beschreven papieren hierover naar de supervisor.

- a. Rechtvaardigheid
- b. Trouw
- c. Sportiviteit
- d. Billijkheid
- e. Eerlijkheid
- f. Humaniteit
- g. Attendheid
- h. Mededogen
- i. Zelfbeheersing
- j. Verdraagzaamheid
- k. Vergevingsgezindheid
- l. Weldoen
- m. Geloof
- n. Respect
- o. Beleefdheid
- p. Waardigheid
- q. Bewondering
- r. Waardering
- s. Vriendelijkheid
- t. Liefde
- u. Integriteit

De juiste weg

Schriftelijke cursus

Naam:

Les 19

Cijfer

Lees het hoofdstuk **Leef voorspoedig en gedij** en beantwoord de volgende vragen:

Vraag 145: Definieer **leef voorspoedig**.

Vraag 146: Geef een voorbeeld van wat je zou kunnen doen om voorspoedig te leven.

Vraag 147: Definieer **gedij**.

Vraag 148: Geef een voorbeeld van iets dat je kunt doen om te gedijen.

Vraag 149: Wat wordt er bedoeld met iemand die **kwade bedoelingen** tegen ons koestert?

Vraag 150: Geef een voorbeeld van iemand met kwade bedoelingen die je gekend hebt of over wie je gelezen hebt. Wat voor dingen deed hij of zij?

Vraag 151: Wat wordt er bedoeld met **de echte oplossing voor een dergelijke situatie en voor dergelijke mensen, de echte manier om hen de baas te worden, is voorspoedig te leven en te gedijen**?

Vraag 152: Geef een voorbeeld uit eigen ervaring of waarneming van iemand met kwade bedoelingen die iemand anders aanviel. Leg uit hoe dit opgelost had kunnen worden met gebruikmaking van het voorschrift "Leef voorspoedig en gedij".

De juiste weg

Schriftelijke cursus

Naam:

Les 20

Cijfer

Lees het hoofdstuk **Nawoord** en beantwoord de volgende vragen:

Vraag 153: Wat wordt er bedoeld met **geluk vindt men als men zich toelegt op bezigheden die de moeite waard zijn?**

Vraag 154: Geef een voorbeeld van een bezigheid waar je je op toelegt die de moeite waard was, waardoor je je gelukkig voelde.

Vraag 155: Wat wordt er bedoeld met **de in dit geschrift gegeven voorschriften zijn eigenlijk de kanten van de weg?**

Vraag 156: Geef een voorbeeld uit eigen waarneming waarbij één of meerdere van de voorschriften in dit geschrift overtreden werden en wat de gevolgen waren.

Vraag 157: Wat wordt er bedoeld met **een nieuw begin maken?**

Vraag 158: Geef een voorbeeld van iemand die je kent die een nieuw begin zou kunnen maken door de voorschriften uit dit geschrift te gebruiken.

Vraag 159: Wat wordt er bedoeld met **anderen ertoe brengen de weg te volgen?**

Vraag 160: Geef exemplaren van het geschrift *De juiste weg* aan drie vrienden, zakenrelaties of familieleden wiens voortbestaan jouw eigen voortbestaan beïnvloedt. Schrijf op aan wie je de geschriften gegeven hebt (desnoods op een anonieme manier) en wat je daarbij opmerkte.